



PROFESSOR: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H-J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? AS ATIVIDADES PREPARADAS PARA ESTA SEMANA ESTÃO SUPER LEGAIS. TEREMOS BRINCADEIRAS, HISTÓRIAS E MUITO MAIS, VENHAM CONFERIR!!!

**O QUE VOCÊ  
VAI  
ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- AUTOCONHECIMENTO
- FAMÍLIA
- ESTRATÉGIA PARA RESOLVER PROBLEMAS
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.
- LINGUAGEM ORAL.
- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO REORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS TRIDIMENSIONALIDADE
- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA
- PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS E TECNOLÓGICOS
- CLASSIFICAÇÃO
- CONTAGEM ORAL
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA
- ELEMENTOS DA NATUREZA
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.



## ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESQUEMA CORPORAL.</li><li>• DANÇA.</li><li>• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO</li><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.</li></ul> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.</li><li>• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS</li><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li> <li>• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li></ul> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.</li><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.</li> <li>• RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.</li><li>• COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.</li></ul> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS,</b></p>

**BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOçõES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

**(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
- CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR



## ROLÂNDIA

OBSTÁCULOS QUE PERMITAM PULAR, ENGATINHAR, CORRER, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.
- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS
- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- PERCEBER E CRIAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E



## ROLÂNDIA

PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.
- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.
- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.
- CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.
- EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E**

**IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.
- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM ORALIZANDO IDEIAS E OPINIÕES.
- NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.
- RECITAR POESIAS E PARLENDAS CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.
- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE MÚSICAS OU POEMAS.
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).

**(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.
- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E



## ROLÂNDIA

FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

- DESCREVER OBJETOS EM SITUAÇÕES DE EXPLORAÇÃO OU EM ATIVIDADES DE TRIOS OU PEQUENOS GRUPOS, APONTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**

- FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

- CONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA POR MEIO DE EXPLORAÇÕES QUE PROMOVAM A IDENTIFICAÇÃO DE RELAÇÕES ESPACIAIS.
- EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS.
- REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.
- ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO
- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.,**



## ROLÂNDIA

**EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS****CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- PERCEBER E CRIAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

**METODOLOGIA:**

- RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM LEGO A FIM DE QUE POSSAM EXPLORAR SUAS PROPRIEDADES E POSSIBILIDADES.





## ROLÂNDIA

- DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO PARA QUE FAÇAMOS O CALENDÁRIO ORAL, CONSIDERANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM. OBSERVAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO, UTILIZAREMOS COMO APOIO A CANÇÃO “O GUARDA-CHUVA ABRE E FECHA”.
- DE VOLTA A SALA, A TURMA SERÁ ACOMODADA NAS MESAS PARA QUE POSSA REALIZAR UMA ATIVIDADE DE PERCEPÇÃO SONORA. PARA ISSO, A PROFESSORA COLOCARÁ PARA TOCAR NO RÁDIO DIFERENTES TIPOS DE SONS: ANIMAIS, OBJETOS, MEIOS DE TRANSPORTE, NATUREZA, ETC.
- NA SEQUÊNCIA, AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A IMITAR E/OU PRODUIR DIFERENTES SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, POR EXEMPLO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS NO CHÃO, IMITAR CACHORRO, GATO, CARRO, TREM, TELEFONE, BARULHO DO BEIJO, BATER OS DENTES ETC.
- APÓS, HISTÓRIA NA LATA: CINDERELA, CONCEDENDO ESPAÇO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE MANIFESTAR, REALIZANDO E/OU RESPONDENDO QUESTIONAMENTOS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK: <https://youtu.be/aot3txswaq> E CONFERIR A HISTÓRIA: O PEIXE PIXOTE.
- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PARQUE EXTERNO A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR O AMBIENTE, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- DE VOLTA A SALA, IREMOS EXPLORAR O USO DE TESOURAS E PARA ISSO, SERÁ ENTREGUE FOLHAS DE REVISTAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM RECORTAR.

**TERÇA-FEIRA 03/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**



- RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).**

- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

#### **METODOLOGIA:**

- A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM BLOCOS LÓGICOS PARA MANIPULAÇÃO, ONDE A PROFESSORA APROVEITARÁ PARA VERIFICAR SE AS CRIANÇAS SABEM NOMEAR AS CORES E FORMAS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.
- EM SEGUIDA, FAREMOS O CALENDÁRIO DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE DA SEMANA, PARA TANTO UTILIZAREMOS



## ROLÂNDIA

COMO APOIO A CANÇÃO “SETE DIAS A SEMANA TEM”. VERIFICAREMOS A CONDIÇÃO CLIMÁTICA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, ESTIMULANDO A TURMA A MENCIONAR A CONDIÇÃO CLIMÁTICA (FRIO, CALOR, CHUVOSO OU ENSOLARADO).

- REALIZAREMOS AINDA A CHAMADA ORAL, ONDE DESTACAREMOS A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS PRESENTES NA SALA DE AULA. PARA ISSO, A PROFESSORA SE UTILIZARÁ DE CONTAGEM ORAL E REGISTRO DO SÍMBOLO NUMÉRICO NA LOUSA.
- NA SEQUÊNCIA, SERÁ ENTREGUE UMA ATIVIDADE IMPRESSA NA QUAL AS CRIANÇAS DEVERÃO COLORIR COM LÁPIS DE COR, A FIGURA QUE AS REPRESENTA, OU SEJA, MENINO OU MENINA.
- APÓS, HISTÓRIA CANTADA ACOMPANHADA DE MOVIMENTOS CORPORAIS: O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE E ACOMPANHAR A CANÇÃO <https://youtu.be/mkerqscopy3m>.
- DEPOIS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO PARQUE PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO, COMPARTILHANDO-O COM OS COLEGAS.
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM MASSA DE MODELAR E PALITO DE SORVETE, FAVORECENDO VARIADAS POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO.

**QUARTA-FEIRA 04/08/2021****CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

**METODOLOGIA:**

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM FOLHA SULFITE E CANETINHA PARA QUE FAÇAM TENTATIVA DE TRAÇAR LINHAS EM DIAGONAL E TAMBÉM EM FORMATO DE V.
- DEPOIS, FAREMOS O CALENDÁRIO ORAL DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA, BEM COMO A CONDIÇÃO DO TEMPO TAMBÉM.
- CHAMADA COM CAIXA SURPRESA, ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO REALIZAR TENTATIVA DE RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO CRACHÁ E OS DEMAIS COLEGAS TAMBÉM.
- NA SEQUÊNCIA, HORA DO CONTO: UM AMOR DE FAMÍLIA, SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA COM A TURMA, EXPLICANDO DE MANEIRA SIMPLES O QUE É FAMÍLIA E QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE A COMPÕEM: PAI, MÃE, IRMÃO, IRMÃ, AVÓ, AVÔ, ETC. APROVEITAREMOS O MOMENTO, PARA VERIFICAR SE AS CRIANÇAS SÃO CAPAZES DE NOMEAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA. PARA ISSO, AS MESMAS SERÃO QUESTIONADAS QUANTOS AOS NOMES DOS FAMILIARES. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE E ACOMPANHAR A HISTÓRIA <https://youtu.be/eav9c2tlzks>.
- APÓS, PESQUISA EM REVISTAS COM IMAGENS DE PESSOAS



(HOMEM, MULHER, CRIANÇA, IDOSO) SIMBOLIZANDO A FAMÍLIA. A CRIANÇA PODERÁ RASGAR AS FIGURAS COM AS MÃOS, COLANDO-AS NA FOLHA SULFITE POSTERIORMENTE.

- AO TÉRMINO DA ATIVIDADE, NOS DIRECIONAREMOS AO ANFITEATRO PARA QUE POSSAMOS SUBIR E DESCER ESCADAS, ALTERNANDO OS PÉS. A TURMA SERÁ CONVIDADA TAMBÉM A PULAR DE CIMA DO BANCO, VENCENDO DESAFIOS.
- EM SEGUIDA, IREMOS AO PARQUE PARA QUE POSSAMOS EXPLORAR O ESPAÇO DE DIFERENTES FORMAS.

### QUINTA-FEIRA 05/08/2021

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS**

##### **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

##### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**



## ROLÂNDIA

- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

**METODOLOGIA**

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA-CABEÇAS FAVORECENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO.
- NA SEQUÊNCIA, FAREMOS O CALENDÁRIO DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA, UTILIZANDO COMO APOIO A CANÇÃO: SETE DIAS A SEMANA TEM. APÓS, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO EXTERNO PARA QUE POSSAMOS OBSERVAR E REGISTRAR A CONDIÇÃO DO TEMPO ATRAVÉS DO DESENHO NO CHÃO COM GIZ.
- DE VOLTA A SALA, HORA DO CONTO COM A LEITURA DO LIVRO: OPOSTOS, ACOMPANHADA DE RODA DE CONVERSA COM A TURMA, ONDE A PROFESSORA REALIZARÁ PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA, A FIM DE QUE AS CRIANÇAS POSSAM IDENTIFICAR CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE E ACOMPANHAR A HISTÓRIA TAMBÉM: <https://youtu.be/j7pnifrynqw>.
- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO SOLÁRIO PARA REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA DIRIGIDA: DENTRO E FORA COM QUADRADO. PARA ISSO, A PROFESSORA DESENHARÁ UM GRANDE QUADRADO NO CHÃO UTILIZANDO GIZ DE QUADRO. DEPOIS, POSICIONARÁ AS CRIANÇAS EM VOLTA DA FORMA E ENTÃO, AO SEU COMANDO ELAS DEVERÃO PULAR DENTRO OU FORA DO QUADRADO.
- DE VOLTA A SALA, A TURMA RECEBERÁ FOLHA SULFITE E CANETINHA PARA QUE POSSAM REALIZAR TENTATIVA DE DESENHAR QUADRADOS.
- DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO PARQUE PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS.
- FINALIZAREMOS A AULA COM MÚSICA TOCADA NO RÁDIO: BANHO É BOM, ACOMPANHAREMOS A CANÇÃO COM MOVIMENTOS CORPORAIS, SIMULANDO AS AÇÕES REALIZADAS NO MOMENTO DO



BANHO, POR EXEMPLO: LAVAR A CABEÇA, AS ORELHAS, OS PÉS, ETC. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE E ACOMPANHAR A MÚSICA TAMBÉM:  
<https://youtu.be/im7ki0-mh7m>.

**SEXTA-FEIRA 06/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**

- FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM PULAR, ENGATINHAR, CORRER, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**METODOLOGIA:**

- RECEPCIONAREMOS A TURMA COM LOUSA E GIZ PARA QUE POSSAM REPRESENTAR A CONDIÇÃO DO TEMPO POR MEIO DO



## ROLÂNDIA

DESENHO.

- NA SEQUÊNCIA, REALIZAREMOS O CALENDÁRIO ORAL MENCIONANDO O DIA CORRESPONDENTE A SEMANA E O MÊS TAMBÉM.
- FAREMOS A CHAMADA COM APOIO DOS CRACHÁS. PARA ISSO, OS MESMOS SERÃO DISPOSTOS NO CHÃO E A MEDIDA EM QUE FOREM SENDO CHAMADAS, AS CRIANÇAS DEVERÃO LOCALIZAR O SEU NOME.
- APÓS, SAIREMOS AO PARQUE PARA QUE POSSAMOS BRINCAR E EXPLORAR O AMBIENTE, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- DE VOLTA A SALA, DANÇA COM MOVIMENTOS CORPORAIS ACOMPANHANDO A CANÇÃO TOCADA NO RÁDIO: O MEU AMIGO EU VOU RESPEITAR. ESSA CANÇÃO ABORDA RESPEITO AO PRÓXIMO E REGRAS DE CONVIVÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK E ACOMPANHAR A MÚSICA <https://youtu.be/0segrxswg50>.
- APÓS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO PÁTIO COBERTO, ONDE REALIZAREMOS A BRINCADEIRA DIRIGIDA: BOLA NO LENÇOL. PARA ISSO, VAMOS PRECISAR DE UM LENÇOL E UMA BOLA. AS CRIANÇAS DEVEM FICAR EM VOLTA DO LENÇOL, SEGURANDO-O DE MANEIRA QUE FIQUE ABERTO E ESTICADO. A BOLA É COLOCADA SOBRE O LENÇOL E TODOS DEVEM SACUDIR O LENÇOL PARA CIMA E PARA BAIXO FAZENDO A BOLA SE MOVER. O DESAFIO É QUE HAJA COOPERAÇÃO NO MOVIMENTO DE TODOS PARA NÃO DEIXAR A BOLA CAIR DO LENÇOL.
- DE VOLTA A SALA, REPRESENTAREMOS A BRINCADEIRA REALIZADA ANTERIORMENTE, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ COLAR UMA BOLA CONFECCIONADA COM COLOR SET SOBRE A IMAGEM DE UM LENÇOL IMPRESSO NA FOLHA SULFITE
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM A LEITURA DA HISTÓRIA: O QUE CABE NO MEU MUNDO – DISCIPLINA, SEGUIDA DE RODA PERMITINDO QUE A TURMA POSSA ORALIZAR SOBRE FATOS E





**ROLÂNDIA**

	ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA NARRADA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE E ACOMPANHAR A HISTÓRIA TAMBÉM <a href="https://youtu.be/4anzph6yvqc">https://youtu.be/4anzph6yvqc</a> .
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO IMAGEM IMPRESSA E LÁPIS DE COR.</li><li>• POR MEIO DA PESQUISA E COLAGEM UTILIZANDO REVISTAS.</li></ul>

**ATIVIDADES EM ANEXO**

**ANEXO 1 (ATIVIDADE DE TERÇA-FEIRA)**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**



VOCÊ É **MENINO** OU **MENINA**? PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA VOCÊ!!!



**ANEXO 2 (ATIVIDADE DE SEXTA-FEIRA)**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 06/08/2021

VAMOS COLAR UMA **BOLA** SOBRE O LENÇOL?

